

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2015-2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Εμβληματικά κτήρια της Θεσσαλονίκης - κομμάτι της Ιστορίας της.

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΒΑΡΔΙΝΑΣ ΝΙΚΟΣ	ΠΕ 04	1	ΝΑΙ	

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να δοθούν ερεθίσματα στους μαθητές, ώστε να ασχοληθούν με την τοπική Ιστορία της πόλης τους μέσω ενός σχετικά ασυνήθιστου τρόπου·την αναφορά σε ένα χαρακτηριστικό-γνωστό σε όλους κτήριο (όχι μνημείο) της πόλης. Ένα κτήριο που μπορεί να έχουν περάσει εκατοντάδες φορές απέξω αλλά να συνειδητοποιήσουν ότι δεν γνωρίζουν (σχεδόν) τίποτα για αυτό. Οι μαθητές αρχικά θα αναζητήσουν πληροφορίες που θα έχουν να κάνουν με το κτήριο ως κτίσμα (αρχιτέκτονας, ιστορία του, χρήση). Κατόπιν με αφορμή το κτήριο θα ασχοληθούν με τον ρόλο του στην τοπική κοινωνία και τοπική Ιστορία.

## **Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ.)**

### **ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **Ιστορία:** Μέσω της χρήσης στοιχειώδους μεθοδολογίας «ιστορικής έρευνας» στην συλλογή πληροφοριών από «ιστορικές πηγές» (αρχαία εφημερίδων , σχετική αρθρογραφία, βιβλιογραφία και Internet). Αναμενόμενο όφελος, η δυνατότητα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης κάθε αποκτηθείσας πληροφορίας.
- **Πληροφορική:** Μέσω της αξιοποίησης των γνώσεων των μαθητών στις ΤΠΕ (όπως , ενδεικτικά, χρήση Word, Internet, PowerPoint, Movie Maker κλπ). Αναμενόμενο όφελος, η βελτίωση της μαθητικής δεξιότητας στα προαναφερθέντα αντικείμενα.
- **Έκφραση-Έκθεση:** Μέσω της σύνθεσης όλων των αποκτηθέντων πληροφοριών ώστε να παρουσιασθεί ένα τεκμηριωμένο και σωστό από δομικής και γλωσσικής άποψης τελικό κείμενο.

## **Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ**

- Ενημέρωση των μαθητών για το θέμα και τις ιδιαιτερότητες της Ερευνητικής Εργασίας.
- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.
- Προγραμματισμός των εργασιών της κάθε ομάδας.
- Ανάθεση υποθεμάτων και δραστηριοτήτων στις διάφορες ομάδες.
- Συγκέντρωση υλικού και αξιοποίηση των ΤΠΕ για την επεξεργασία και προβολή του.
- Ολοκλήρωση του φακέλου και παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στη σχολική κοινότητα, σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

## **Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα τοπικής Ιστορίας
- Ανάπτυξη αίσθησης της ιστορικής συνέχειας της πόλης τους
- Ανάπτυξη κριτικής στάσης απέναντι στην πληροφορία
- Απόκτηση μεθοδολογικών ικανοτήτων στην συλλογή πληροφοριών, στην τεκμηρίωσή τους και την κριτική αξιοποίησή τους
- Βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών στη χρήση των ΤΠΕ
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικής κουλτούρας
- Αυτενέργεια

## **Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

- Γραφική ύλη – Αναλώσιμα
- Διαδίκτυο
- Αίθουσες πολυμέσων / Διαδραστικοί πίνακες
- Σχολική Βιβλιοθήκη

## **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θα διαμορφωθεί παράλληλα και κατά τη διάρκεια της Ερευνητικής Εργασίας.  
Βασικό όμως «εργαλείο» θα αποτελέσει το Διαδίκτυο