

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2015 - 2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: *Ρομποτική και πληροφορική στο σχολείο*

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤ Α (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Εμμανουήλ Γεωργάκας	ΠΕ 19	2 (δύο)	ΝΑΙ	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ
(Μέχρι 250 λέξεις):

Καθώς η Ρομποτική μελετά και σχεδιάζει ρομπότ και καθώς η εξέλιξη και η χρήση τους γενικεύεται, η ενασχόληση με την ρομποτική έγινε αντικείμενο του σχολικού προγραμματισμού.

- Πως συνδέονται η πληροφορική και η ρομποτική
- ;Πως εμφανίζεται και υπηρετείται η σύνδεση αυτή στο σχολείο;
- Πόσο συνδέεται με την διασκέδαση και πόσο αποτελεί παιγνιώδη μάθηση;
- Πως εφαρμόζεται στην σχολική καθημερινότητα και στις σχολικές δραστηριότητες;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Εφόσον η ομάδα ρομποτικής δραστηριοποιείται στο σχολείο μας, είναι ενδιαφέρον να παρατηρηθεί τόσο ο τρόπος δραστηριοποίησης όσο και οι σχετικές με το θέμα εκδηλώσεις. Έτσι οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία και να ενημερωθούν για τις επιστημονικές εξελίξεις και να παρατηρήσουν την αλλαγή στην σχολική τους καθημερινότητα και να δραστηριοποιηθούν σχετικά μεν αυτήν.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Διαδικτυακές πηγές, πάντοτε με κριτική προσέγγιση
Επισκέψεις και συναντήσεις με ειδήμονες και εκπροσώπους σχολικής κοινότητας
Αναδίφηση στην βιβλιογραφία
Αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων (νησίδα πληροφορικής, σχολική βιβλιοθήκη, αίθουσα πολλαπλών δράσεων)
Συμμετοχή σε διασχολικές και επιστημονικές εκδηλώσεις.
Οι μαθητές θα αντιληφθούν και θα εκτιμήσουν τόσο την προσφορά του σχολείου τους όσο και τις προσωπικές τους ικανότητες και θα παρουσιάσουν πρωτότυπο βιωματικό υλικό –απολογισμό δραστηριοτήτων.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Το τελικό παραδοτέο θα προκύψει από τον καταμερισμό των δραστηριοτήτων της ομάδος και θα εναρμονίζεται με τις επιλογές εμπνεύσεις των μαθητών ύστερα από την μελέτη της εμπειρίας τους

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

- Διαδίκτυο
- Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων
- Αμφιθέατρο του Λυκείου για προβολή ταινιών
- Διαδραστικοί Πίνακες
- Σχολική Βιβλιοθήκη
- Νησίδα πληροφορικής

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δημήτρης Χ. Βούκαλης, Ειρήνη Δ. Βούκαλη «Ρομποτική – Αυτόματα».
Craig, John J., Εισαγωγή στη Ρομποτική
Βικιπαίδεια <https://el.wikipedia.org/wiki/Ρομποτική>

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ