

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2015-2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Κτήρια Βιομηχανικής εποχής στην Θεσσαλονίκη

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΒΑΡΔΙΝΑΣ ΝΙΚΟΣ	ΠΕ 04	1	ΝΑΙ	

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να ασχοληθούν οι μαθητές με έναν τομέα της τοπικής Ιστορίας της Θεσσαλονίκης που δεν αναδεικνύεται συχνά και που επισκιάζεται από τις άλλες ιστορικές περιόδους. Θα οδηγηθούν να ανασυστήσουν τις συνθήκες μιας εποχής παρατηρώντας τα αρχιτεκτονικά κατάλοιπά της που τους είναι γνωστά από την νέα τους χρήση στην σύγχρονη εποχή. Πως γνωρίζω τα κτήρια αυτά σήμερα και από ποια χρήση τους; Για ποιο σκοπό δημιουργήθηκαν και πως λειτουργούσαν; Τι ρόλο έπαιζαν στην καθημερινότητα των ανθρώπων της εποχής τους και τι ρόλο παίζουν σήμερα στην δική μας καθημερινότητα; Πως περνούν στην ιστορική μνήμη και πως επηρεάζουν την τέχνη;

**Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ.)**

**ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **Ιστορία Β΄ Λυκείου:** Βιομηχανική επανάσταση και βιομηχανική εποχή.
- **Πληροφορική:** Αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ΤΠΕ οι μαθητές συγκεντρώνουν το υλικό τους και αποκτούν δεξιότητες στην χρήση των προγραμμάτων και την αξιολόγηση των πληροφοριών που συλλέγουν.
- **Έκφραση-Έκθεση:** Αξιοποιώντας τα δεδομένα των κεφαλαίων για την εργασία, το βιογραφικό σημείωμα και την δημοσίευση ειδήσεων θα παρουσιαστεί μία τεκμηριωμένη και πρωτότυπη τελική παρουσίαση.

**Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ**

- Ενημέρωση των μαθητών για το θέμα και τις ιδιαιτερότητές του.
- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες και ανάληψη ειδικού θέματος από την κάθε ομάδα.
- Καταμερισμός εργασιών
- Προγραμματισμός δραστηριοτήτων
- Συγκέντρωση υλικού και επεξεργασία για την παρουσίασή του
- Τελική παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας και του πονήματος που θα προκύψει στη σχολική κοινότητα, σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

**Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

- Μια άλλη ματιά εκ μέρους των μαθητών για θέματα τοπικής Ιστορίας
- Ανάπτυξη κριτικής στάσης απέναντι στην πληροφορία
- Επισήμανση ιδιαιτεροτήτων που η καθημερινότητα περιθωριοποιεί
- Βελτίωση στη χρήση των ΤΠΕ
- Ανάπτυξη συνεργατικής νοοτροπίας και συμπεριφοράς
- Αυτενέργεια και πρωτοβουλία.

**Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

- Γραφική ύλη – Αναλώσιμα
- Διαδίκτυο
- Αίθουσες πολυμέσων / Διαδραστικοί πίνακες
- Σχολική Βιβλιοθήκη
- Αφιερωματικές δημοσιεύσεις

#### **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θα διαμορφωθεί παράλληλα και κατά τη διάρκεια της Ερευνητικής Εργασίας.

Βασικό όμως «εργαλείο» θα αποτελέσει το Διαδίκτυο και οι φωτογραφίες που θα συλλέγονται από τους μαθητές