

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2016-2017 (β' τετράμηνο)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ Αρσάκειο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης της Φ.Ε.

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Think Globally. Act locally. Οι νέοι αναλαμβάνουν δράση

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μαρία-Αμαλία Βέργουλα	ΠΕ09	1	ΝΑΙ	Εθνικό Μετσόβιο πολυτεχνείο: Επιμόρφωση Στελεχών, Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 250 λέξεις):

"Είμαι μόνο ένας, αλλά είμαι ένας. Δεν μπορώ να τα κάνω όλα, αλλά μπορώ να κάνω κάτι. Και δεν θα αφήσω αυτό που δεν μπορώ να κάνω να εμποδίσει αυτό που μπορώ να κάνω". Ξεκινώντας από το περιβάλλον ο τρόπος σκέψης "Think globally, act locally" έχει βρει εφαρμογή σε όλους τους τομείς δράσης των πολιτών.
Μετά από την πρώτη γνωριμία με διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς στο 1^ο τετράμηνο οι μαθητές θα συνεχίσουν και θα αναζητήσουν ιδιαίτερα θέματα που αφορούν το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και την δράση του σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον ΟΗΕ και τις επιμέρους πρωτοβουλίες που λαμβάνει και την Unesco σε σύνδεση με την άυλη πολιτισμική κληρονομιά και την προώθηση της τοπικής ανάπτυξης.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Στη σημερινή παγκοσμιοποιημένη οικονομία οι πολίτες και ειδικότερα οι νέοι νιώθουν πως οι αποφάσεις που αφορούν την καθημερινότητά τους, το μέλλον τους λαμβάνονται σε κέντρα αποφάσεων πολύ μακριά από τους ίδιους. Το θέμα επιλέχθηκε καθώς θα αποτελέσει συνέχεια του ζητήματος που πραγματεύτηκαν οι μαθητές στο α' τετράμηνο και θα δώσει τη δυνατότητα της εμβάθυνσης σε δράσεις και πολιτικές που επηρεάζουν την ζωή τους.
Το μάθημα συνδέεται με το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας, υλικό από το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές.
Οι μαθητές θα γνωρίσουν συγκεκριμένες πολιτικές του ΟΗΕ, τον ρόλο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, και της Unesco στον τομέα της άυλης πολιτισμικής κληρονομιάς. Μέσα από βιωματικές δράσεις, συμμετοχή σε προσομοιώσεις λειτουργίας των συγκεκριμένων οργανισμών οι μαθητές θα εξασκηθούν στην κριτική σκέψη, τον γόνιμο διάλογο και την δημοκρατική παιδεία γενικότερα.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Διαδίκτυο, σχολική βιβλιοθήκη, προσωπικό αρχείο μαθητών, προσωπικό αρχείο καθηγήτριας. Θα προηγηθεί συζήτηση με τους μαθητές για τον τρόπο συλλογής δεδομένων και τη συγγραφή επιχρηματικής εργασίας με στόχο την αποφυγή της αντιγραφής έτοιμων κειμένων από τις πηγές.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

- Να μάθουν να συνεργάζονται, να διατυπώνουν γνώμη και απορίες και να ανακαλύπτουν τρόπους να έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες που χρειάζονται.
- Να αναδειχθούν οι δεξιότητες και τα ειδικά ταλέντα των μαθητών καθώς και η ιδιαίτερη συνεισφορά καθενός στην εργασία της ομάδας τους.
- Να αναπτύξουν τη σκέψη τους και προβληματισμούς σε θέματα όπως η παγκοσμιοποίηση, η συμμετοχή στα κοινά, η Ευρωπαϊκή Ένωση, υπερεθνικοί οργανισμοί.
- Να αποκτήσουν την δεξιότητα να λειτουργούν αποτελεσματικά σε μια ομάδα. Να προβάλλουν την άποψή τους ατομικά αλλά και να συνθέτουν μια άποψη συλλογικά. Παράλληλα να εξερευνήσουν και να αντιληφθούν τι μπορούν να πετύχουν μέσα από συλλογική δράση ως ενεργοί πολίτες

Τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν στην σχολική κοινότητα. Το τέχνημα των μαθητών μπορεί να αφορά μια αφίσσα, τη δημιουργία ενός βίντεο, ένα θεατρικό δρώμενο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

Χρήση του αμφιθεάτρου του σχολείου
Χρήση της νησίδας υπολογιστών
Ομαδικές δημιουργίες τις αίθουσες δραστηριοτήτων
Επίσκεψη σε οργανισμό όπως το CEDEFOP
Πρόσκληση καθηγητή Διεθνούς Δικαίου για ομιλία
Πρόσκληση μελών ΜΚΟ με δράση τοπικού αλλά και ευρωπαϊκού χαρακτήρα

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Το παράδοξο της παγκοσμιοποίησης, Η δημοκρατία και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας, Dani Rodrik .
2. Thinking Globally, Acting Locally, John Soares
3. Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης, Σάσκια Σάσεν
4. Παγκοσμιοποίηση, Η ιστορική θέση, το μέλλον και η πολιτική σημασία, Νίκος Κοτζιάς
5. Ιστοσελίδες και υλικό για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, <http://www.europarl.europa.eu/portal/el>
6. Ιστοσελίδες και υλικό για τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, <http://www.un.org/>
7. Ιστοσελίδες και υλικό για την Unesco, <http://en.unesco.org/>

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ/ΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

--

Εγκρίθηκε από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....
(Υπογραφή)

Μετά την έγκριση από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η
Διευθυντής/ντρια του Λυκείου

.....
(Υπογραφή)