

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: **2016-2017**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: **ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΗΣ ΦΕ**

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

**«Το εκπαιδευτικό σύστημα σε 4 χώρες της Ευρώπης, για τις ηλικίες
από 15 έως 19 ετών (Λύκειο)»**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΧΡΥΣΟΒΕΡΓΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ 04.01	1	ΝΑΙ	«ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ» «ΜΕΙΖΟΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 250 λέξεις):

Κατά τη διάρκεια της ερευνητικής εργασίας, οι μαθητές θα ασχοληθούν με τη μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος 4 χωρών, Φιλανδία, Γαλλία, Αγγλία και Ιταλία.

Οι μαθητές θα ερευνήσουν το εκπαιδευτικό σύστημα του Λυκείου στις 4 αυτές χώρες. Διάρκεια σπουδών, ηλικίες που συμμετέχουν στο Λύκειο, αναλυτικός αριθμός και ύλη των μαθημάτων σε κάθε τάξη, τρόπος-σύστημα εισαγωγής στα ανώτατα και ανώτερα εκπ-κά ιδρύματα των χωρών αυτών.

Οι μαθητές καλούνται να ερευνήσουν το θέμα χρησιμοποιώντας ως πηγές Πρεσβείες, Προξενία, εκπ-κά ινστιτούτα, το internet όπως επίσης και ανθρώπους που έχουν ζήσει στις χώρες της έρευνάς μας (.

Η έρευνά μας είναι δημοσιογραφική και επιστημονική συγχρόνως με σκοπό την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος στις χώρες αυτές.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επιλέχτηκε για να γνωρίσουν οι μαθητές τι συμβαίνει στις χώρες αυτές και είναι τόσο ισχυρό το εκπ-κό τους σύστημα.

Εμπλεκόμενα μαθήματα:

Στην ουσία εμπλέκονται όλα τα μαθήματα στην προσπάθεια των μαθητών να κατανοήσουν τη δομή του Λυκείου αυτών των χωρών.

Πληροφορική: Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους ως προς τις ΤΠΕ (χρήση Word, Internet, PowerPoint, Movie Maker, Internet και διάφορες πολυμεσικές εφαρμογές), με τις οποίες είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ (μέχρι 200 λέξεις)

1. Ενημέρωση των μαθητών για το θέμα και τις ιδιαιτερότητες της Ερευνητικής Εργασίας.
2. Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.
3. Προγραμματισμός των εργασιών κάθε ομάδας.
4. Ανάθεση υποθεμάτων και δραστηριοτήτων στις διάφορες ομάδες.
5. Πολιτιστικές εξορμήσεις – επισκέψεις.
6. Πρόσκληση ειδικών επιστημών στο σχολείο – ομιλία/συζήτηση με τους μαθητές.
7. Συγκέντρωση υλικού και αξιοποίηση των ΤΠΕ για την επεξεργασία και προβολή του.
8. Διασφάλιση της αποφυγής της εκτεταμένης αντιγραφής μέσω άμεσης σύγκρισης του παραδοτέου υλικού με τις βιβλιογραφικές και δικτυογραφικές πηγές. Ιδιαίτερη επιμονή στην λεπτομερή αναφορά των βιβλιογραφικών πηγών που χρησιμοποιήθηκαν.
9. Ολοκλήρωση του φακέλου και παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στη σχολική κοινότητα, σε εκπαιδευτικούς και γονείς σε ειδική ημερίδα.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

1. Ενασχόληση των μαθητών σε βάθος με στοιχεία πραγματικού σχολικού ενδιαφέροντος.

2. Ανάπτυξη κριτικής στάσης απέναντι στην πληροφορία.
3. Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης.
4. Απόκτηση μεθοδολογικών ικανοτήτων.
5. Βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών στη χρήση ΤΠΕ.
6. Προαγωγή πνεύματος συνεργασίας.
7. Αξιοποίηση κλίσεων και ταλέντων.
8. Αυτενέργεια.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

1. Γραφική ύλη - Αναλώσιμα.
2. Διαδίκτυο.
3. Αίθουσες πολυμέσων.
4. Αμφιθέατρο του Λυκείου για προβολή ταινιών.
5. Διαδραστικοί Πίνακες.
6. Σχολική Βιβλιοθήκη – Δημοτική Βιβλιοθήκη.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υλικό από το internet και από έγγραφα που θα συλλέξουν οι μαθητές από τις πρεσβείες και τα Προξενεία με τα οποία θα έρθουν σε επαφή.

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ/ΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Εγκρίθηκε από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....
(Υπογραφή)

Μετά την έγκριση από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η
Διευθυντής/τρια του Λυκείου

.....
(Υπογραφή)