

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:.... 2017 – 2018.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ :.....ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.....

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

.....'Όταν τα δεδομένα «πετούν» στα σύννεφα» (cloud computing).....

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Σφυρίδου ολυμπία	19	2	ΝΑΙ	

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

(Μέχρι 250 λέξεις):

Σκοπό του θέματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών εννοιών της υπολογιστικής νέφους (cloud computing) και εν συνεχεία η παρουσίαση και επαρκής πρακτική επαφή με τις σύγχρονες τεχνολογίες, τα εργαλεία ανάπτυξης και τις ολοκληρωμένες υπηρεσίες που δύνανται να αναπτυχθούν στο νέφος και προσφέρονται ευρέως πλέον στους τελικούς χρήστες δυναμικά και διάφανα μέσω των πλούσιων καταμετρημένων πόρων του διαδικτύου. Οι νέοι σήμερα χρησιμοποιούν ευρέως την υπολογιστική νέφος στον υπολογιστή τους, στα tablet, στα κινητά τους. Καλούνται να τα χρησιμοποιήσουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην μετέπειτα ζωή τους ως εργαζόμενοι ενεργοί πολίτες. Σε όλη την Ευρώπη οι διοικήσεις ήδη χρησιμοποιούν το νέφος σε όλα τα επίπεδα της κυβέρνησης είτε έπειτα από στρατηγική επιλογή της κυβέρνησης είτε μεμονωμένα από διοικητικές μονάδες.

Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στα ερωτήματα:

Τι είναι η υπολογιστική νέφος (cloud computing);

Πώς μπορεί ένας νέος, μια επιχείρηση, ένα σχολείο να το εκμεταλλευτεί;

Ποιες νέες υπηρεσίες και προγράμματα μπορούν να κάνουν τη μαθητική ζωή πιο εύκολη;

Πόσο ασφαλή είναι τα προσωπικά μας δεδομένα στο «σύννεφο»;

Πώς συνδέονται τα Web 2.0 εργαλεία με την υπολογιστική νέφος;

**Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ** (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επιλέχθηκε με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους ως προς τις ΤΠΕ με τις οποίες είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι ενώ παράλληλα θα κατανοήσουν το οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον και θα εξοικειωθούν με τους θεσμούς, τους παράγοντες, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της οικονομικής ζωής.

Στόχος είναι η άμεση ωφέλεια των μαθητών στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να προετοιμαστούν συλλέγοντας εμπειρίες και εφόδια για την αυριανή τους είσοδο στο πανεπιστήμιο.

Ταυτόχρονα αναπτύσσουν δεξιότητες απαραίτητες για την προσωπική τους μετέπειτα επαγγελματική πορεία και επιτυχία:

- Δημιουργική σκέψη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- Επικοινωνιακές ικανότητες
- Αυτοπεποίθηση
- Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας και ικανότητες ηγεσίας
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης και λήψης αποφάσεων
- Υποβολή στόχων και σωστή διαχείριση χρόνου
- Οργανωτικές ικανότητες

Η θεματολογία αγγίζει πτυχές της Οικονομικής Θεωρίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών

**Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ** (μέχρι 200 λέξεις)

1. Ενημέρωση των μαθητών για το θέμα και τις ιδιαιτερότητες της Ερευνητικής Εργασίας.
2. Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.
3. Προγραμματισμός των εργασιών της κάθε ομάδας.
4. Ανάθεση υποθεμάτων και δραστηριοτήτων στις διάφορες ομάδες.
5. Πολιτιστικές εξορμήσεις-επισκέψεις
6. Συγκέντρωση υλικού και αξιοποίηση των ΤΠΕ για την επεξεργασία και προβολή του.
7. Ολοκλήρωση της εργασίας και παρουσίαση της στη σχολική κοινότητα.

#### **Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)**

- Ανάπτυξη οργανωσιακής συμπεριφοράς
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και υπευθυνότητας
- Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης
- Απόκτηση μεθοδολογικών ικανοτήτων
- Βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών στη χρήση των ΤΠΕ
- Προαγωγή πνεύματος συνεργασίας
- Αξιοποίηση κλίσεων και ταλέντων
- Αυτενέργεια

Επιπρόσθετα οι μαθητές θα παρουσιάσουν σε ημερίδα του σχολείου την εργασία τους.

#### **Ε. ΠΟΡΟΙ - ΥΛΙΚΑ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ**

Γραφική ύλη – Αναλώσιμα

Εργαστήριο πληροφορικής – Διαδίκτυο – Web 2.0 εφαρμογές

Διαδραστικοί Πίνακες - Αίθουσες πολυμέσων

#### **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παλαιγεωργίου Γ. (επιμ). Συλλογικό Έργο (2011). 24 web 2.0 Εργαλεία για την τάξη. Θεσσαλονίκη: ΠΜΣ Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ με άδεια Creative Commons Attribution-Non Commercial.
- Πανσεληνάς Γ., Αγγελιδάκης Ν., Μιχαηλίδη Α., Μπλάτσιος Χ., Παπαδάκης Σ., Παυλίδης Γ., Τζαγκαράκης Ε., Τζωρμπατζάκης Α. Εφαρμογές Πληροφορικής Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Tanenbaum, A. S., & Todd, A. (2012). Structured computer organization (6th ed.). Pearson.
- Hugos, M., & Hultzky, D. (2011). Business in the cloud: What every business needs to know about cloud computing. Hoboken, NJ: John Wiley & Son, Inc..
- Kushida, K., Murray, J., & Zysman, J. (2011). Diffusing the cloud: Cloud computing and implications for public policy. Journal of Industry, Competition and Trade, 11(3), 209-237.
- Mather, T., Kumaraswamy, S., & Latif, S. (2009). Cloud security and privacy. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc..

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΕΥΘΥΝΗΣ

Εγκρίθηκε από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....  
(Υπογραφή)

Μετά την έγκριση από τον/τη Σχολικό/ή Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η  
Διευθυντής/ντρια του Λυκείου

.....  
(Υπογραφή)